Справка
по итогам посещения уроков учителей истории, физической культуры, русского языка, математики, английского языка, начальной школы МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»

В соответствии с планом работы гимназии на 2023-2024 учебный год было проведено посещение уроков.

Цель:

1) знакомство с системой преподавания учителей;

2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;

3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

С 1 по 11-е классы работают по ФГОС. Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в старших классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

Были посещены следующие уроки:

1. Урок окружающего мира 2 класс Юрина М.Ф.
2. Урок русского языка 6 класс Золотова Д.А.

3. Урок русского языка 11 класс Латыпова Е.В.
4. Урок истории 5 класс Ковтун А.В.
5. Урок математики 9 класс Федорова Е.М.
6. Урок биологии 6 класс Бакашова В.К.
7. Урок обществознания 8 класс Мельников Д.С.
8. Урок английского языка 3 класс Моисеева М.Ю.
9. Урок физической культуры 2 класс Понамарева Д.Н.

Итоги посещения уроков.

Уроки построены на основе системно-деятельностного подхода. На уроке организована работа в группах, познавательная и игровая деятельность. Дети слушали, оценивали деятельность одноклассников, что говорит о формировании коммуникативных УУД. Речь учителей, манера поведения, профессиональные умения служат позитивным примером для подражания. На уроках параллельно идёт подготовка к экзаменам, заведены отдельные тетради, учащиеся знают темы кодификатора и в системе их отрабатывают.

Перед школой 21 информационного века стоит задача развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. С изменением содержания образования, подходов к образовательному процессу, появлением новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, возможности решения данной задачи существенно расширились.

Сегодня учитель имеет возможность качественно изменить процесс обучения и воспитания: информационные и коммуникационные технологии облегчают творческую работу педагога, помогают совершенствовать и развивать своё мастерство.

При переходе на интенсивный путь развития образования необходимо, в первую очередь, изменить сами методы обучения, найти другие, более современные и доступные способы подачи знаний. Умение самостоятельно работать с информацией, находить, осмысливать, преобразовывать, и, наконец, синтезировать на базе имеющейся информации новые знания – это наиболее перспективное направление развития учебного процесса, которое позволит учащимся в дальнейшем выстроить линию самообразования и саморазвития.

Учителя проводили уроки с тесным использований ИКТ и их возможностей. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью

этапов.

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали работа с интерактивной доской, средствами тестирования, работа с датчиками.

Анализ уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям, средствам обратной связи дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Однако, при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо уделять особое внимание здоровью детей. Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Продолжить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Рационально использовать оборудование кабинета.
4. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.
5. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Заместитель директора по УВР Мельников Д.С.